

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ
СО «Гимназия № 11 (Базовая
школа РАН)»,

протокол от 30.08.2022 №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ СО «Гимназия № 11
(Базовая школа РАН)»

от 31.08.2022 №366-ОД
(в редакции приказа от 30.12.2022
№593-ОД, в редакции приказа от
26.08.2024 №316-ОД)

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующих выплат работникам ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)» (далее - Положение)

Настоящее Положение разработано в соответствии со статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), с постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (с изменениями и дополнениями), уставом ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)», утверждённым приказом министра образования и науки Самарской области от 14.08.2020 № 630-р и приказом министра имущественных отношений Самарской области от 17.08.2020 № 1597 и перечнем критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области,

подведомственных министерству образования и науки Самарской области, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области». Положение определяет условия и порядок распределения стимулирующих выплат работникам ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)» (далее – Гимназия) из стимулирующего фонда оплаты труда для решения задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1. Общие положения

1.1. Фонд оплаты труда работников Гимназии имеет следующую структуру:

1) базовый фонд, который включает:

фонд оплаты труда педагогических работников;

фонд оплаты труда административно-хозяйственных работников;

специальный фонд оплаты труда работников.

2) стимулирующий фонд, который включает доплаты и надбавки стимулирующего характера (стимулирующие выплаты).

Распределение стимулирующего фонда между различными категориями работников Гимназии осуществляется в следующих соотношениях:

85% стимулирующего фонда используется для стимулирующих выплат педагогическим работникам;

13% - административным и учебно-вспомогательным работниками;

2% - директору Гимназии.

Структура фонда оплаты труда работников устанавливается в соответствии с Методикой расчёта нормативных затрат на оказание

государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на одного обучающегося по очной форме обучения за счёт средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на одного обучающегося по очной форме обучения, утверждаемой постановлением Правительства Самарской области.

2. Перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников Гимназии (далее - критерии эффективности труда)

2.1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры):	- динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом) - 1 балл; отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла - 2 балла; отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла - 3 балла.

1.2.	Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5» на ВПР	- наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы) - 1 балл;
№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.2	и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше:	- наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл) - 2 балла; - наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла) - 3 балла; - наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше) - 4 балла.

1.3.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	<ul style="list-style-type: none"> - по английскому (немецкому, французскому) языку 56-68 баллов (по 3 балла за каждого ученика); 46-57 (по 0,5 балла за каждого ученика) - по русскому языку 29-33 баллов (по 3 балла за каждого ученика); 23-28 (по 0,5 балла за каждого ученика) - по математике 22-31 балла (по 3 балла за каждого ученика); 15-21 (по 0,5 балла за каждого ученика) - по литературе 35-42 баллов (по 3 балла за каждого ученика); 26-34 (по 0,5 балла за каждого ученика) - по истории 30-37 балла (по 3 балла за каждого ученика); 21-29 (по 0,5 балла за каждого ученика) - по обществознанию 32-37 баллов (по 3 балла за каждого ученика); 24-31 (по 0,5 балла за каждого ученика) - по информатике 16-19 балла (по 3 балла за каждого ученика); 11-15 (по 0,5 балла за каждого ученика) - по физике 35-45 баллов (по 3 балла за каждого ученика); 23-34 (по 0,5 балла за каждого ученика) - по химии 31-40 баллов (по 3 балла за каждого ученика); 21-30 (по 0,5 балла за каждого ученика) - по биологии 38-48 баллов (по 3 балла за каждого ученика); 26-37 (по 0,5 балла за каждого ученика) по географии 26-31 балла (по 3 балла за каждого ученика); 19-25 (по 0,5 балла за каждого ученика)
------	--	--

1.4.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	<ul style="list-style-type: none"> - по английскому (немецкому, французскому) языку 85-97 баллов (по 7 баллов за каждого выпускника), 95-99 баллов (по 10 баллов за каждого выпускника), 100 баллов (по 12 баллов за каждого выпускника); - по русскому языку 85-89 баллов (по 4 балла за каждого выпускника), 90-95 баллов (по 7 баллов за каждого выпускника), 96-99 баллов (по 10 баллов за каждого выпускника), 100 баллов (по 12 баллов за каждого выпускника); - на профильном уровне по математике, физике и информатике 70-80 баллов (по 7 баллов за каждого выпускника), 81 -99 баллов (по 10 баллов за каждого выпускника), 100 баллов (по 12 баллов за каждого выпускника); - по математике на базовом уровне 18-20 баллов (по 7 баллов за каждого выпускника); - по остальным предметам: 80-89 баллов (по 7 балла за каждого выпускника); 90-99 баллов (по 10 баллов за каждого выпускника); 100 баллов (по 12 баллов за каждого выпускника). <p>2) 1 столбальник - 15 (п. 1 и п. 2 суммируются)</p>
1.5.	Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами* проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры):	<ul style="list-style-type: none"> - менее 45% от участвовавших в оценочной процедуре - 0 баллов; - от 45% до 55% - 2 балла; - от 55% до 60% - 3 балла; - свыше 60% от участвовавших в оценочной процедуре - 4 балла.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.6.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем (в том числе, выполняющим функции классного руководителя) в проекты по патриотическому воспитанию, направленные на развитие школьного музея:	<p>- доля обучающихся, вовлеченных учителем в реализацию проектов школьного музея составляет не менее 20% от всех учащихся класса – 1 балл,</p> <p>- количество музейных проектов, подготовленных учащимися – 1 балл за каждый проект</p> <p>Баллы могут суммироваться.</p>
1.7.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в общественно значимые проекты «Российского движения детей и молодежи» (в том числе в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»):	<p>- доля обучающихся, зарегистрированных в качестве участников:</p> <p>программы «Орлята России» (для 1-4 кл.) - не менее 90% - 1 балл;</p> <p>Российского движения детей и молодежи (для 5-11 кл.) - не менее 35% (суммарно по всем направлениям) - 1 балл.</p> <p>- участие в проектах (конкурсах) движения на уровне:</p> <p>образовательного округа - 3 балла;</p> <p>региона, Российской Федерации - 5 баллов.</p>
1.8.	Результативность участия обучающихся и/или классного коллектива, подготовленных учителем. Выполняющим функции классного руководителя в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня).	<p><i>районный уровень:</i></p> <p>- 1 балл за каждого победителя (призёра) в личных соревнованиях;</p> <p>- 0,3 балла за каждого участника команды-победителя (команды-призёра);</p> <p><i>окружной уровень:</i></p> <p>- 2 балла за каждого победителя (призёра) в личных соревнованиях;</p> <p>- 0,5 баллов за каждого участника команды-победителя (команды-призёра);</p> <p><i>региональный уровень:</i></p> <p>5 балла за каждого победителя (призёра) в личных соревнованиях;</p> <p>0,8 баллов за каждого участника команды-победителя (команды-призёра).</p>

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.9.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в.т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение); в деятельность РДШ и/или систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем.	- от 50% до 74% - 2 балла, - от 75% до 89% - 4 балла, - от 90% до 100% - 6 баллов. - проведение Дней единых действий – 1 балл за проведенное мероприятие.
1.10	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучавшихся у учителя, составляет 100%.	- наличие претендента (-ов), которые получили до 69 баллов - 0 баллов; - все претенденты на медаль получили 70 баллов и выше - 10 баллов
1.11	Доля выпускников 9-х классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору.	- от 85% до 100% - 6 баллов.
1.12.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений.	1 балл
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня).	За каждого обучающегося: Окружной - 2 балла Региональный - 3 балла Всероссийский - 4 балла Международный - 5 баллов
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня).	Районный уровень: - 1 балл за каждого победителя (призёра) в личных соревнованиях; - 0,3 балла за каждого участника команды-победителя (команды-призёра); окружной уровень: - 1 балл за каждого победителя (призёра) в личных соревнованиях; - 0,5 баллов за каждого участника команды-победителя (команды-призёра); региональный уровень: - 5 баллов за каждого победителя (призёра) в личных соревнованиях; - 0,8 баллов за каждого участника команды-победителя (команды-призёра).
2.3.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами Всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету.	Окружной уровень: 10 баллов за каждого победителя; 7 баллов за каждого призёра; 1 балл за каждого участника.
2.4.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших участниками регионального уровня.	2 балла за каждого участника

2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс	5%-38% -1 балл; 39% -59% - 2 балла; 60% -100% - 3 балла.
2.7.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся на уровне и выше декомпозированного учителю показателя.	1) Участие в онлайн-мероприятиях: 5%-38% - 1 балл; 39% -59% - 2 балла; 60% -100% - 3 балла. 2) Проведение профориентационных классных часов с участием представителей кластера экономики Самарской области - 1 балл (за каждый классный час); 3) Организация профориентационных экскурсий на предприятия Самарской области - 1 балл (за каждую экскурсию).
2.8.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО.	5%-38% -1 балл; 39% -59% - 2 балла; 60% -100% - 3 балла.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
3.	Результативность использования (в т.ч. цифровых технологий) современных технологий в образовательном процессе	
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня).	Окружной - 1 балл Региональный - 2 балла Всероссийский - 3 балла
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше (на основании справки администрации).	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО.	100%- 3 балла
3.4.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора).	- использование цифрового банка заданий по функциональной грамотности - 1 балл; - использование интерактивного банка заданий по функциональной грамотности - 2 балла.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
3.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью, в том числе по профилю РАН.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, открытых уроков, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня).	Гимназический -1 балл Окружной - 3 балла Региональный - 4 балла Всероссийский и выше - 5 баллов
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, открытых уроков, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня).	Окружной - 2 балла Региональный - 3 балла Всероссийский и выше - 4 балла
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня).	Очное участие: Окружной - 4 балла Региональный - 6 баллов Всероссийский и выше - 8 баллов Коэффициент: Участник -1 балл, призер - 2 балла, победитель - 3 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
4.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, рабочие программы, научно-методическая издательская деятельность по профилю РАН за отчётный период.	Да - 0,5 баллов Нет-0 баллов
4.5.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего, функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов.	Да -1 балл
4.6.	Организация работы методического объединения руководителем МО.	10 баллов
4.7.	Работа учителя в качестве эксперта в предметных комиссиях на олимпиадах, конкурсах, ГИА, ВПР и РКР и прочее.	1 балл (за каждое мероприятие)
4.8.	Руководство общешкольными проектами на регулярной основе (координатор программы «ЮНЕСКО», руководитель школьного радио, школьного телевидения, РДДМ, ВПК, школьного театра, руководитель волонтерского отряда, школьной службы примирения и т.д.).	30 баллов
4.9	Организация и проведение учителем, в том числе классным руководителем, мероприятий, направленных на реализацию плана работы гимназии (экскурсии, тематические внеклассные мероприятия, музейные уроки и др).	Да -1 балл Баллы могут суммироваться.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
4.10	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	Да - 1 балл
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для образовательной организации.	90% и выше - 1 балл Ниже 90% - 0 баллов
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса.	Отсутствие - 1 балл Наличие - 0 баллов
5.3.	Участие учителя в подготовке, организации и проведении сдачи нормативов ВФСК ГТО.	2 балла за каждое мероприятие
5.4.	Выполнение обучающимися класса локальных нормативных актов ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)».	Отсутствие замечаний- 1 балл Наличие - 0 баллов
5.5.	Результаты участия во внутришкольных смотрах-конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества.	Отсутствие замечаний - 1 балл Наличие - 0 баллов

2.2. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога-организатора.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74% - 1 балл 75%-79% - 2 балла 80% и более – 3 балла
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100% - 1 балл
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	Соответствует – 1 балл
1.4.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного	70%-79% - 1 балл 80% - 2 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	образования и их родителей (законных представителей)	
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	50%-74% - 1 балл; 75% -89% - 2 балла; 90% - 100% - 3 балла.
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)	до 5% - 1 балл 5-10% - 2 балла 10-15% - 3 балла свыше 15% - 4 балла
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	50%-74% - 1 балл; 75% -89% - 2 балла; 90% - 100% - 3 балла.
2.4.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Окружной – 2 балла Региональный – 3 балла Всероссийский и выше – 4 балла
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и	50%-74% - 1 балл; 75% -89% - 2 балла; 90% - 100% - 3 балла.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	Окружной – 2 балла Региональный – 3 балла Всероссийский и выше – 4 балла
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Окружной – 2 балла Региональный – 3 балла Всероссийский и выше – 4 балла
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	Окружной – 2 балла Региональный – 3 балла Всероссийский и выше – 4 балла
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	2 балла за каждое мероприятие
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут	Окружной – 4 балла Региональный – 6 баллов Всероссийский и выше – 8 баллов Коэффициент: Участник – 1, призер – 2,

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	суммироваться)	победитель – 3
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Окружной – 2 балла Региональный – 3 балла Всероссийский и выше – 4 балла
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Достигнута – 1 балл
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Отсутствуют – 1 балл
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствуют – 1 балл

2.3. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса	наличие положительного результата за отчетный период – 1 балл
1.2.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:	создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		<p>– 1 балл</p> <p>Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся - 1 балл</p> <p>Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически-безопасной образовательной среды</p> <p>- 1 балл</p>
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	<p>60-70% - 2 балла</p> <p>71-85% - 3 балла</p> <p>свыше 85% - 4 балла</p>
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	<p>Окружной – 2 балла</p> <p>Региональный – 3 балла</p> <p>Всероссийский и выше – 4 балла</p>
1.6.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	По 1 баллу за каждую группу
1.7.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	По 1 баллу за каждую группу
1.8.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся, относящихся к «группе риска»	<p>51-60% - 1 балл;</p> <p>61-75% - 2 балла;</p> <p>76-85% - 3 балла;</p> <p>свыше 85% - 4 балла</p>
1.9.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	<p>51-60% - 1 балл;</p> <p>61-75% - 2 балла;</p> <p>76-85% - 3 балла;</p> <p>свыше 85% - 4 балла</p>
1.10.	Результативность деятельности по выявлению и психологическому сопровождению детей «группы риска» (аутоагрессивным, деструктивным, тревожным), в том числе по результатам СПТ;	<p>- количество обучающихся «группы риска» не изменилось (по сравнению с прошлым аналогичным периодом) - 1 балл;</p> <p>- количество обучающихся</p>

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		«группы риска» уменьшилось (по сравнению с прошлым аналогичным периодом) - 2 балла; - отсутствуют обучающиеся «группы риска» - 3 балла
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Наличие – 2 балла
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Наличие – 2 балла
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Окружной – 4 балла Региональный – 6 баллов Всероссийский и выше – 8 баллов Коэффициент: Участник – 1, призер – 2, победитель – 3
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Окружной – 4 балла Региональный – 6 баллов Всероссийский и выше – 8 баллов Коэффициент: Участник – 1, призер – 2, победитель – 3
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Окружной – 4 балла Региональный – 6 баллов Всероссийский и выше – 8 баллов
3.4.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы;	учебно-методические материалы – 1 балл; методические рекомендации – 1 балл; методическое пособие – 1 балл

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	методические рекомендации; методическое пособие	

2.4. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Отсутствие – 1 балл
2.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балла Региональный – 2 баллов Всероссийский и выше – 3 баллов
2.2.	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балла Региональный – 2 баллов Всероссийский и выше – 3 баллов
2.3.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балла Региональный – 2 баллов Всероссийский и выше – 3 баллов
2.4.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балла Региональный – 2 баллов Всероссийский и выше – 3 баллов

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
2.5.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балла Региональный – 2 баллов Всероссийский и выше – 3 баллов
2.6.	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балла Региональный – 2 баллов Всероссийский и выше – 3 баллов
2.7.	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балла Региональный – 2 баллов Всероссийский и выше – 3 баллов Коэффициент: Участник – 1, призер – 2, победитель – 3

2.5. Установление критериев эффективности труда, не связанных с результативностью труда, не допускается.

3. Условия и порядок установления стимулирующих выплат из стимулирующего фонда оплаты труда

3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат работникам являются:

стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);

отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;

отсутствие дисциплинарных взысканий.

Основным документом для определения стажа работы в должности является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем.

3.2. Стимулирующие выплаты выплачиваются один раз в год на основании приказа Гимназии по итогам каждого учебного года.

3.3. Педагогическим, административным и учебно-вспомогательным работникам Гимназии предоставляются материалы по самоанализу (далее - листы самоанализа) согласно прилагаемым к настоящему Положению формам (отдельно для педагогических работников и отдельно для административных и учебно-вспомогательных работников) до 15 числа первого месяца первого учебного полугодия.

3.4. Листы самоанализа заполняются работниками в течение трёх рабочих дней.

Педагогические работники, совмещающие в Гимназии другие педагогические должности, заполняют лист самоанализа для педагогических работников с учётом совмещаемых должностей.

Административные работники, совмещающие в Гимназии должности педагогических работников, заполняют и лист самоанализа для административных и учебно-вспомогательных работников, и лист самоанализа для педагогических работников.

3.5. По истечении срока, предусмотренного для заполнения работниками листов самоанализа, в течение трёх рабочих дней проводится заседание комиссии по рассмотрению материалов самоанализа работников Гимназии (далее - Комиссия).

3.6. Комиссия утверждается ежегодно, как правило, перед началом учебного года приказом Гимназии и в своей работе руководствуется настоящим Положением.

В состав Комиссии в обязательном порядке входит представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

3.7. Информация о дате, времени и месте заседания Комиссии доводится секретарём Комиссии не менее чем за три дня до назначенного председателем дня заседания Комиссии.

3.8. Материалы самоанализа рассматриваются Комиссией в присутствии работника. При неявке работника на заседание, Комиссия проводит рассмотрение материалов самоанализа работника в его отсутствие, о чём в конце листа самоанализа работника секретарём Комиссии вносится соответствующая запись: «Материалы рассмотрены Комиссией в отсутствие работника по причине его неявки на заседание Комиссии».

3.9. В ходе рассмотрения материалов самоанализа Комиссия рассматривает обоснованность указанных работником баллов по каждому критерию и суммирует их.

3.10. Снижение Комиссией баллов, влияющих на величину стимулирующих выплат, возможно в случае, если баллы, указанные работником в материалах самоанализа по отдельным критериям, не подтверждаются соответствующими документами.

3.11. Результаты рассмотрения материалов самоанализа сообщаются работнику на заседании Комиссии и оформляются в виде заключения, которое подписывается работником, членами Комиссии и прилагается к материалам самоанализа.

При отказе работника от ознакомления с заключением Комиссии в конце листа самоанализа работника секретарём Комиссии вносится соответствующая запись: «Работник от подписи отказался».

3.12. По итогам рассмотрения всех материалов самоанализа Комиссией оформляется протокол, который подписывается председателем, секретарём Комиссии, и в течение двух рабочих дней, после дня проведения заседания Комиссии, направляется главному бухгалтеру Гимназии.

В протоколе приводится расчёт стоимости одного балла в денежном выражении, указываются баллы и значения стимулирующих выплат каждому работнику, а также результаты голосования членов Комиссии по вопросам рассмотрения материалов самоанализа работников, утверждения количества баллов работникам, стоимости одного балла в денежном выражении и определения значений стимулирующих выплат работникам.

Решения принимаются Комиссией открытым голосованием большинством голосов членов Комиссии, присутствующих на заседании Комиссии.

Заседание Комиссии считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей от общего числа членов Комиссии.

Стоимость одного балла в денежном выражении определяется делением суммы стимулирующего фонда, пропорциональной соответствующей категории работников, на суммарное количество баллов, которые получили работники данной категории по итогам рассмотрения Комиссией материалов их самоанализа.

Значение стимулирующей выплаты работнику определяется умножением суммарного количества баллов, указанного в заключении Комиссии по итогам рассмотрения материалов самоанализа работника, и стоимости одного балла в денежном выражении.

3.13. На основании протокола Комиссии главный бухгалтер Гимназии в течение двух рабочих дней, после получения протокола Комиссии, составляет проект приказа Гимназии о выплате работникам Гимназии стимулирующих выплат и направляет на подпись директору Гимназии.

3.14. Приказ о выплате работникам Гимназии стимулирующих выплат подписывается директором Гимназии в течение одного рабочего дня, после дня представления на подпись проекта приказа главным бухгалтером.

3.15. Результаты рассмотрения Комиссией материалов самоанализа работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1 к Положению
о распределении стимулирующих выплат работникам
ГБОУ СО «Гимназия №11
(Базовая школа РАН)»

ФОРМА П Р И К А З А

от « ____ » _____ 20__ г.

№ ____ -К

**Об установлении надбавок к заработной плате из средств
стимулирующего фонда на _____ 20__ года**
период

На основании Положения о распределении стимулирующих выплат работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)», утвержденного приказом гимназии от 31.08.2022 г. № 366-ОД,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить с _____ по _____ г. из средств стимулирующего фонда надбавки к заработной плате следующим педагогическим работникам:

№ п/п	Ф.И.О.	Надбавки			
		Кол-во баллов	Стоимость балла	Стимулирующая часть	Сумма
1.					
2.					
3.					
Итого:					

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного бухгалтера.

Руководитель _____

Ф.И.О.

Приложение № 2 к Положению
о распределении стимулирующих выплат работникам
ГБОУ СО «Гимназия №11
(Базовая школа РАН)»

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ ОБ ОТКАЗЕ ОТ СТИМУЛИРУЮЩИХ
ВЫПЛАТ

В комиссию
по рассмотрению материалов
самоанализа ГБОУ СО
«Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»
от _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,-----

(Ф.И.О., должность)

отказываюсь от заполнения листа самоанализа.

Подпись

Дата

Приложение № 3 к Положению
о распределении стимулирующих выплат работникам
ГБОУ СО «Гимназия №11
(Базовая школа РАН)»

ФОРМА ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ КОМИССИИ ПО РАССМОТРЕНИЮ
МАТЕРИАЛОВ САМОАНАЛИЗА

ПРОТОКОЛ

заседания комиссии по рассмотрению материалов самоанализа работников
ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»

от _____ № _____

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИССИИ

Присутствовали:

Директор гимназии

Председатель комиссии

Секретарь комиссии

Члены комиссии

Рассмотрение и утверждение количества баллов и стимулирующей части доплаты к заработной плате работникам гимназии в соответствии с представленными листами самоанализа.

_____)

Утвердить прилагаемые к настоящему протоколу результаты рассмотрения материалов самоанализа педагогических работников, в соответствии с Положением о распределении стимулирующих выплат работникам ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», утвержденному _____ от _____ № _____.

Голосовали единогласно.

Председатель комиссии
Секретарь комиссии

Приложение № 4 к Положению
о распределении стимулирующих выплат работникам
ГБОУ СО «Гимназия №11
(Базовая школа РАН)»

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА
(учителя)

(Должность)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры):	- динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом) - 1 балл; отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла - 2 балла; отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла - 3 балла.
1.2.	Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5» на ВПР	- наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы) - 1 балл;

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.2	и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл) - 2 балла; - наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла) - 3 балла; - наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше) - 4 балла.
1.3.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	<ul style="list-style-type: none"> - по английскому (немецкому, французскому) языку 56-68 баллов (по 3 балла за каждого ученика); 46-57 (по 0,5 балла за каждого ученика) - по русскому языку 29-33 баллов (по 3 балла за каждого ученика); 23-28 (по 0,5 балла за каждого ученика) - по математике 22-31 балла (по 3 балла за каждого ученика); 15-21 (по 0,5 балла за каждого ученика) - по литературе 35-42 баллов (по 3 балла за каждого ученика); 26-34 (по 0,5 балла за каждого ученика) - по истории 30-37 балла (по 3 балла за каждого ученика); 21-29 (по 0,5 балла за каждого ученика) - по обществознанию 32-37 баллов (по 3 балла за каждого ученика); 24-31 (по 0,5 балла за каждого ученика) - по информатике 16-19 балла (по 3 балла за каждого ученика); 11-15 (по 0,5 балла за каждого ученика) - по физике 35-45 баллов (по 3 балла за каждого ученика); 23-34 (по 0,5 балла за каждого ученика) - по химии 31-40 баллов (по 3 балла за каждого ученика); 21-30 (по 0,5 балла за каждого ученика) - по биологии 38-48 баллов (по 3 балла за каждого ученика); 26-37 (по 0,5 балла за каждого ученика) по географии 26-31 балла (по 3 балла за каждого ученика); 19-25 (по 0,5 балла за каждого ученика)

1.4.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	<ul style="list-style-type: none"> - по английскому (немецкому, французскому) языку 85-97 баллов (по 7 баллов за каждого выпускника), 95-99 баллов (по 10 баллов за каждого выпускника), 100 баллов (по 12 баллов за каждого выпускника); - по русскому языку 85-89 баллов (по 4 балла за каждого выпускника), 90-95 баллов (по 7 баллов за каждого выпускника), 96-99 баллов (по 10 баллов за каждого выпускника), 100 баллов (по 12 баллов за каждого выпускника); - на профильном уровне по математике, физике и информатике 70-80 баллов (по 7 баллов за каждого выпускника), 81 -99 баллов (по 10 баллов за каждого выпускника), 100 баллов (по 12 баллов за каждого выпускника); - по математике на базовом уровне 18-20 баллов (по 7 баллов за каждого выпускника); - по остальным предметам: <ul style="list-style-type: none"> 80-89 баллов (по 7 балла за каждого выпускника); 90-99 баллов (по 10 баллов за каждого выпускника); 100 баллов (по 12 баллов за каждого выпускника). <p>2) 1 столбальник - 15 (п. 1 и п. 2 суммируются)</p>
1.5.	Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами* проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры):	<ul style="list-style-type: none"> - менее 45% от участвовавших в оценочной процедуре - 0 баллов; - от 45% до 55% - 2 балла; - от 55% до 60% - 3 балла; - свыше 60% от участвовавших в оценочной процедуре - 4 балла.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.6.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем (в том числе, выполняющим функции классного руководителя) в проекты по патриотическому воспитанию, направленные на развитие школьного музея:	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, вовлеченных учителем в реализацию проектов школьного музея составляет не менее 20% от всех учащихся класса – 1 балл, - количество музейных проектов, подготовленных учащимися – 1 балл за каждый проект Баллы могут суммироваться.
1.7.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в общественно значимые проекты «Российского движения детей и молодежи» (в том числе в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»):	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, зарегистрированных в качестве участников: программы «Орлята России» (для 1-4 кл.) - не менее 90% - 1 балл; Российского движения детей и молодежи (для 5-11 кл.) - не менее 35% (суммарно по всем направлениям) - 1 балл. - участие в проектах (конкурсах) движения на уровне: образовательного округа - 3 балла; региона, Российской Федерации - 5 баллов.
1.8.	Результативность участия обучающихся и/или классного коллектива, подготовленных учителем. Выполняющим функции классного руководителя в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня).	<ul style="list-style-type: none"> <i>районный уровень:</i> - 1 балл за каждого победителя (призёра) в личных соревнованиях; - 0,3 балла за каждого участника команды-победителя (команды-призёра); <i>окружной уровень:</i> - 2 балла за каждого победителя (призёра) в личных соревнованиях; - 0,5 баллов за каждого участника команды-победителя (команды-призёра); <i>региональный уровень:</i> 5 балла за каждого победителя (призёра) в личных соревнованиях; 0,8 баллов за каждого участника команды-победителя (команды-призёра).

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.9.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя в проекты волонтерского движения; в проекты патриотического воспитания (в.т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение); в деятельность РДШ и/или систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем.	- от 50% до 74% - 2 балла, - от 75% до 89% - 4 балла, - от 90% до 100% - 6 баллов. - проведение Дней единых действий – 1 балл за проведенное мероприятие.
1.10	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучавшихся у учителя, составляет 100%.	- наличие претендента (-ов), которые получили до 69 баллов - 0 баллов; - все претенденты на медаль получили 70 баллов и выше - 10 баллов
1.11	Доля выпускников 9-х классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору.	- от 85% до 100% - 6 баллов.
1.12.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений.	1 балл
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня).	За каждого обучающегося: Окружной - 2 балла Региональный - 3 балла Всероссийский - 4 балла Международный - 5 баллов
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня).	Районный уровень: - 1 балл за каждого победителя (призёра) в личных соревнованиях; - 0,3 балла за каждого участника команды-победителя (команды-призёра); окружной уровень: - 1 балл за каждого победителя (призёра) в личных соревнованиях; - 0,5 баллов за каждого участника команды-победителя (команды-призёра); региональный уровень: - 5 баллов за каждого победителя (призёра) в личных соревнованиях; - 0,8 баллов за каждого участника команды-победителя (команды-призёра).
2.3.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами Всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету.	Окружной уровень: 10 баллов за каждого победителя; 7 баллов за каждого призёра; 1 балл за каждого участника.
2.4.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших участниками регионального уровня.	2 балла за каждого участника

2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс	5%-38% -1 балл; 39% -59% - 2 балла; 60% -100% - 3 балла.
2.7.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся на уровне и выше декомпозированного учителю показателя.	4) Участие в онлайн-мероприятиях: 5%-38% - 1 балл; 39% -59% - 2 балла; 60% -100% - 3 балла. 5) Проведение профориентационных классных часов с участием представителей кластера экономики Самарской области - 1 балл (за каждый классный час); б) Организация профориентационных экскурсий на предприятия Самарской области - 1 балл (за каждую экскурсию).
2.8.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО.	5%-38% -1 балл; 39% -59% - 2 балла; 60% -100% - 3 балла.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
3.	Результативность использования (в т.ч. цифровых технологий) современных технологий в образовательном процессе	
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня).	Окружной -1 балл Региональный - 2 балла Всероссийский - 3 балла
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше (на основании справки администрации).	Да -1 балл Нет - 0 баллов
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО.	100%- 3 балла
3.4.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора).	- использование цифрового банка заданий по функциональной грамотности - 1 балл; - использование интерактивного банка заданий по функциональной грамотности - 2 балла.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
3.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью, в том числе по профилю РАН.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, открытых уроков, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня).	Гимназический -1 балл Окружной - 3 балла Региональный - 4 балла Всероссийский и выше - 5 баллов
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, открытых уроков, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня).	Окружной - 2 балла Региональный - 3 балла Всероссийский и выше - 4 балла
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня).	Очное участие: Окружной - 4 балла Региональный - 6 баллов Всероссийский и выше - 8 баллов Коэффициент: Участник -1 балл, призер - 2 балла, победитель - 3 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
4.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, рабочие программы, научно-методическая издательская деятельность по профилю РАН за отчётный период.	Да - 0,5 баллов Нет-0 баллов
4.5.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего, функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов.	Да -1 балл
4.6.	Организация работы методического объединения руководителем МО.	10 баллов
4.7.	Работа учителя в качестве эксперта в предметных комиссиях на олимпиадах, конкурсах, ГИА, ВПР и РКР и прочее.	1 балл (за каждое мероприятие)
4.8.	Руководство общешкольными проектами на регулярной основе (координатор программы «ЮНЕСКО», руководитель школьного радио, школьного телевидения, РДДМ, ВПК, школьного театра, руководитель волонтерского отряда, школьной службы примирения и т.д.).	30 баллов
4.9	Организация и проведение учителем, в том числе классным руководителем, мероприятий, направленных на реализацию плана работы гимназии (экскурсии, тематические внеклассные мероприятия, музейные уроки и др).	Да -1 балл Баллы могут суммироваться.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
4.10	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	Да - 1 балл
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для образовательной организации.	90% и выше - 1 балл Ниже 90% - 0 баллов
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса.	Отсутствие - 1 балл Наличие - 0 баллов
5.3.	Участие учителя в подготовке, организации и проведении сдачи нормативов ВФСК ГТО.	2 балла за каждое мероприятие
5.4.	Выполнение обучающимися класса локальных нормативных актов ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)».	Отсутствие замечаний- 1 балл Наличие - 0 баллов
5.5.	Результаты участия во внутришкольных смотрах-конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества.	Отсутствие замечаний - 1 балл Наличие - 0 баллов

Учитель

_____ (Подпись)

_____ (Ф.И.О.)

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА

(педагога дополнительного образования, педагога организатора)

(Должность)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74% - 1 балл 75%-79% - 2 балла 80% и более – 3 балла	
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100% - 1 балл	
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная	Соответствует – 1 балл	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Количество баллов
	<p>общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий);</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)</p>		
1.4.	<p>Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)</p>	<p>70%-79% - 1 балл 80% - 2 балла</p>	
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p>	<p>50%-74% - 1 балл; 75% -89% - 2 балла; 90% - 100% - 3 балла.</p>	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Количество баллов
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)	до 5% - 1 балл 5-10% - 2 балла 10-15% - 3 балла свыше 15% - 4 балла	
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	50%-74% - 1 балл; 75% -89% - 2 балла; 90% - 100% - 3 балла.	
2.4.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Окружной – 2 балла Региональный – 3 балла Всероссийский и выше – 4 балла	
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой	50%-74% - 1 балл; 75% -89% - 2 балла; 90% - 100% - 3 балла.	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Количество баллов
	образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования		
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	Окружной – 2 балла Региональный – 3 балла Всероссийский и выше – 4 балла	
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Окружной – 2 балла Региональный – 3 балла Всероссийский и выше – 4 балла	
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	Окружной – 2 балла Региональный – 3 балла Всероссийский и выше – 4 балла	
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными	2 балла за каждое мероприятие	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Количество баллов
	представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период		
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Окружной – 4 балла Региональный – 6 баллов Всероссийский и выше – 8 баллов Коэффициент: Участник – 1, призер – 2, победитель – 3	
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Окружной – 2 балла Региональный – 3 балла Всероссийский и выше – 4 балла	
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Достигнута – 1 балл	
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Отсутствуют – 1 балл	
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствуют – 1 балл	

Учитель

_____ (Подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ 20 ____ г.

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА
(педагога-психолога)

(Должность)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса	наличие положительного результата за отчетный период – 1 балл	
1.2.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:	создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 1 балл Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся - 1 балл Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически- безопасной образовательной среды - 1 балл	
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в	60-70% - 2 балла 71-85% - 3 балла свыше 85% - 4 балла	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Количество баллов
	%		
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	Окружной – 2 балла Региональный – 3 баллов Всероссийский и выше – 4 баллов	
1.6.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Окружной – 2 балла Региональный – 3 баллов Всероссийский и выше – 4 баллов	
1.7.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Окружной – 2 балла Региональный – 3 баллов Всероссийский и выше – 4 баллов	
1.8.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	
1.9.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	
1.10.	Результативность деятельности по выявлению и психологическому сопровождению детей «группы риска» (аутоагрессивным, деструктивным, тревожным), в том числе по результатам СПТ;	- количество обучающихся «группы риска» не изменилось (по сравнению с прошлым аналогичным периодом) - 1 балл; - количество обучающихся «группы риска» уменьшилось (по сравнению с прошлым аналогичным периодом) - 2 балла; - отсутствуют обучающиеся «группы риска» - 3 балла	
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах	Наличие – 2 балла	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Количество баллов
	по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)		
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Наличие – 2 балла	
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Окружной – 4 балла Региональный – 6 баллов Всероссийский и выше – 8 баллов Коэффициент: Участник – 1, призер – 2, победитель – 3	
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Окружной – 4 балла Региональный – 6 баллов Всероссийский и выше – 8 баллов Коэффициент: Участник – 1, призер – 2, победитель – 3	
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Окружной – 4 балла Региональный – 6 баллов Всероссийский и выше – 8 баллов	
3.4.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	учебно-методические материалы – 1 балл; методические рекомендации – 1 балл; методическое пособие – 1 балл	

Педагог-психолог

(Подпись)

(Ф.И.О.)

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА (методиста)

(Должность)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Отсутствие – 1 балл	
2.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балла Региональный – 2 баллов Всероссийский и выше – 3 баллов	
2.2.	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балла Региональный – 2 баллов Всероссийский и выше – 3 баллов	
2.3.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы,	Окружной – 1 балла Региональный – 2 баллов Всероссийский и выше – 3 баллов	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Количество баллов
	проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)		
2.4.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балла Региональный – 2 баллов Всероссийский и выше – 3 баллов	
2.5.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балла Региональный – 2 баллов Всероссийский и выше – 3 баллов	
2.6.	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балла Региональный – 2 баллов Всероссийский и выше – 3 баллов	
2.7.	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балла Региональный – 2 баллов Всероссийский и выше – 3 баллов Коэффициент: Участник – 1, призер – 2, победитель – 3	

Учитель

_____ (Подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ 20 г.

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА

(административных и учебно-вспомогательных
работников)(заместитель директора, главный
бухгалтер)

(Должность)

(Ф.И.О.)

Основания для назначения стимулирующих выплат	№№ п/п	Критерии эффективности труда	Максимальное кол-во баллов
Эффективность процесса обучения	1.	Положительная динамика или сохранение достигнутого уровня успеваемости обучающихся, окончивших 4-ые классы (в сравнении с годом, предшествующим отчётному) не ниже 100% успеваемости - 1 балл	1
	2.	Положительная динамика качества обучения у обучающихся, окончивших 4-ые классы (в сравнении с годом, предшествующим отчётному): от 1% до 3% - 0,5 балла; больше 3% - 1 балл	1
	3.	Доля выпускников 11-х классов, награждённых медалями «За особые успехи в учении»: наличие - 0,5 балла; доля данных выпускников от их общего числа больше средней по городскому округу Самара - 1 балл	1

	4.	Результаты ОГЭ обучающихся профильных, специализированных классов базовых школ РАН (средний балл). положительная динамика по сравнению с предыдущим годом – 1 балл;	2
	5.	Результаты ЕГЭ обучающихся профильных, специализированных классов базовых школ РАН (средний балл). положительная динамика по сравнению с предыдущим годом – 1 балл;	1
	6.	Результаты ОГЭ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (математика): положительная динамика по сравнению с предыдущим годом – 1 балл;	2
	7.	Результаты ЕГЭ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (математика по 100-балльной шкале): положительная динамика по сравнению с предыдущим годом – 1 балл;	1
	8.	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ: 90 и более баллов - 1 балл; 100 баллов - 2 балла	2 (баллы не суммируются)
	9.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (русский язык по 5-балльной шкале): положительная динамика по сравнению с предыдущим годом - 1 балл;	1
	10.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (математика по 5-балльной шкале): положительная динамика по сравнению с	1,5

		предыдущим годом - 1 балл; больше средних значений по городскому округу Самара - 1,5 балла -	
	11.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца: наличие - положительная динамика по сравнению с предыдущим годом - 1 балл	1
	12.	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 1 балла	1
	13.	Результаты поступления выпускников профильных, специализированных классов базовых школ РАН в ведущие вузы региона и страны (число поступивших). Примечание: К ведущим вузам относятся федеральные, национальные исследовательские, опорные вузы, участников международных рейтингов топ-100, топ-500 и Программы стратегического академического лидерства: от 40% до 50% - 0,5 балла; от 51% до 70% - 1 балл; более 70% - 2 балла	2
	14.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами всероссийской олимпиады школьников: на уровне городского округа Самара - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на всероссийском - 3 балла	3 (определяется по наивысшему уровню достижений - баллы не суммируются)
	15.	Число/удельный вес числа выполненных	2

		<p>исследовательских проектов (под руководством учителей школы, работников вузов научных центров), получивших положительную оценку независимых экспертов на региональных, федеральных, международных конференциях, конкурсах или опубликованных в сборниках исследовательских работ обучающихся.</p> <p>1-3 – 0,5 баллов 4-7 – 1 балл От 8 и более – 2 балла</p>	
Эффективность воспитательной работы	16.	Отсутствие обучающихся, стоящих на учете в Отделе по делам несовершеннолетних УВД г.о. Самара – 1 балл	1
	17.	Наличие в гимназии действующих форм ученического самоуправления (детские объединения или организации) - 1 балл	1
	18.	Наличие системы дополнительного образования детей в гимназии и реализация 2-х и более направлений - 1 балл	1
	19.	<p>Число курсов исследовательской направленности, включенных в учебный план.</p> <p>1-2 – 0,5 баллов 3-5 – 1 балла 6- 10 – 2 балла 11 и более – 3 балла</p>	3
	20.	Наличие обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных гимназией, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, социальных проектов и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на уровне городского округа Самара - 1 балл;	3 (определяется по высшему уровню достижений)

		на уровне области - 2 балла; на всероссийском и/или международном уровне - 3 балла	- баллы не суммируются)
	21.	Количество обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и не приступивших к обучению в учебном году (в сравнении с годом, предшествующим отчетному): отсутствие - 2 балла; снижение показателя (не менее чем на 3%) - 1 балл	2
	22.	Организация работы средств массовой информации гимназии и издательская деятельность гимназии: наличие газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла; наличие радио- или телестудии – 0,5 балла; выпуск Альманаха – 1	1 (показатели могут суммироваться)
	23.	Участие обучающихся в социальных проектах: на уровне городского округа Самара - 1 балл; на уровне области - 1,5 балла; в международных конкурсах и проектах - 2 балла	2 (определяется по наивысшему уровню достижений - баллы не суммируются)
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и	24.	Количество проведенных научных конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, и других мероприятий, организованных школой РАН	баллы суммируются

деятельности гимназии		<p>Примечание: Учитываются межшкольные, муниципальные, региональные и межрегиональные, всероссийские и международные мероприятия, которые могут быть проведены в «обычном» формате и (или) онлайн.</p> <p>Региональный уровень – 4 балл за каждое мероприятие</p> <p>Всероссийский уровень - 5 баллов за каждое мероприятие</p> <p>Международный уровень - 6 баллов за каждое мероприятие</p>	
	25.	<p>Количество публикаций обучающихся и педагогов в научной периодике, тематика которых связана с реализуемой моделью базовой школы РАН.</p> <p>1 публикация – 1 балл</p>	Баллы суммируются
	26.	<p>Наличие достижений гимназии по внедрению в практику современных образовательных технологий за последние 2 года:</p> <p>на уровне городского округа Самара - 1 балл;</p> <p>на областном уровне - 1,5 балла;</p> <p>на российском и/или международном уровнях - 2 балла</p>	<p>2</p> <p>(определяется по наивысшему уровню достижений - баллы не суммируются)</p>
	27.	Соответствие официального сайта гимназии требованиям законодательства - 1 балл	1
	28.	Поддержание в актуальном состоянии баз данных АСУ РСО (не реже 1 раза в неделю в каникулярное время, в остальное время - ежедневно (в течение рабочего дня) в соответствии со сроками заполнения данных в АСУ РСО, установленными	1

		локальными нормативными актами гимназии) - 1 балл	
Эффективность обеспечения доступности качественного образования	29.	Организация внеурочной деятельности в 5-11-х классах в соответствии с профилем базовой школы РАН	2
Эффективность управленческой деятельности	30.	Наличие действующей программы, определяющей концепцию развития гимназии и основные направления деятельности по её реализации (срок действия - не менее 3 лет) и утвержденной органом самоуправления гимназии - 2 балла	2
	31.	Наличие договоров и планов совместной работы с социальными партнерами (не менее 5 учреждений, организаций) - 0,5 балла	0,5
	32.	Наличие позитивных материалов в СМИ, в интернет-изданиях о достижениях и перспективных направлениях деятельности гимназии - 1 балл	1
	33.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений граждан о нарушениях в образовательном процессе или отсутствие их подтверждения в ходе проверки - 1 балл	1
	34.	Организация мероприятий учебно-исследовательской направленности на базе гимназии - 2 балла за мероприятие	Баллы суммируются
	35.	Участие в составе экспертных групп (групп высококвалифицированных специалистов по решению различных вопросов в сфере образования): на региональном уровне и выше - 2 балла	2 (определяется по наивысшему

			уровню достижений - баллы не суммируются)
	36.	Соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на официальном сайте РФ - www.bus.gov.ru - 1,5 балла	1,5
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	37.	Позитивные изменения в обеспечении безопасности жизни и здоровья обучающихся: формирование безбарьерной среды для детей-инвалидов - 0,5 балла; организация дистанционного обучения - 0,5 балла.	1
	38.	Организация различных форм отдыха обучающихся: лагерь с дневным пребыванием детей - 1 балл; другие формы (профильные смены, санатории, оздоровительные лагеря, туристические поездки, палаточные лагеря, учебно-тренировочные сборы и т.д.) - 1 балл	2 (показатели могут суммироваться)
	39.	Отсутствие предписаний органов надзора и контроля: в части обеспечения пожарной безопасности гимназии - 1 балл; в части соответствия состояния гимназии санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам - 1 балл	2 (показатели могут суммироваться)
	40.	Отсутствие травматизма среди обучаю-	1

		щихся и работников гимназии во время образовательного процесса - 1 балл	
	41.	Обеспечение комплексной безопасности в гимназии: наличие охраны посредством лицензированной охранной организации - 0,2 балла; действующая система видеонаблюдения здания (при наличии договора на обслуживание) - 0,2 балла; кнопка тревожной сигнализации - 0,2 балла; действующая система видеонаблюдения территории (при наличии договора на обслуживание) - 0,2 балла; пожарная сигнализация (при наличии договора на обслуживание) - 0,2 балла	1 (баллы суммируются)
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	42.	Наличие не менее чем у 60% педагогических работников первой или высшей квалификационных категорий - 2 балла	2
	43.	Доля педагогических работников (не включая совместителей), прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов (за последние 3 года): от 50% до 70% от общего числа - 1 балл; 71% и более - 2 балла	2
	44.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на уровне городского округа Самара и выше - 0,5 балла; наличие победителей и призеров в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, областном уровнях и выше - 1 балл	1 (определяется по высшему уровню достижений)

			- баллы не суммируются)
	45.	Исполнение бюджета гимназии: не меньше, чем в среднем по отрасли - 1 балл; 100% - 2 балла	2
	46.	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженностей - 1 балл	1
	47.	Отсутствие дисциплинарных взысканий по итогам ревизий и других проверок - 1 балл	1
	48.	Эффективность и целесообразность расходования бюджетных средств и использования государственного имущества: целевое расходование финансовых средств - 4 балла; энергосбережение, в т.ч. наличие приборов учета, - 2 балла; использование конкурентных способов закупки - 2 балла	8 (баллы суммируются)
Дополнительные критерии по оценке эффективности (качества) работы руководителя	49.	Участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации (пункт проведения ЕГЭ и ОГЭ – 2 балла, пункт проверки – 1 балл, пункт выдачи результатов – 1 балл, пункт работы апелляционной комиссии – 1 балл)	Баллы суммируются
		Итого:	

(Должность)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА

(административных и учебно-вспомогательных работников)

(библиотекарь)

(Должность)

(Ф.И.О.)

Основания для назначения стимулирующих выплат	№№ п/п	Критерии эффективности труда	Максимальное кол-во баллов
Эффективность воспитательной работы	1.	Наличие положительных отзывов по итогам организации и проведения в гимназии воспитательных мероприятий: с обучающимися отдельного класса – 0,5 балла; с обучающимися отдельных разновозрастных классов – 1 балл; с обучающимися отдельной параллели классов – 1,5 балла; с обучающимися отдельных параллелей классов – 2 балла; с обучающимися всех параллелей классов – 2,5 балла	2,5 (определяется по высшему уровню достижений - баллы не суммируются)
	2.	Наличие призовых мест по итогам организации участия обучающихся в воспитательных мероприятиях: окружного уровня – 0,5 балла; регионального уровня – 1 балл; всероссийского уровня – 1,5 балла; международного уровня – 2 балла	2 (определяется по высшему уровню достижений - баллы не суммируются)
	3.	Наличие постоянно пополняемого и ак-	3

		тивно используемого детьми начальной школы свободного книгообменного фонда на 2 этаже гимназии – 3 балла	
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	4.	Доля обучающихся, обеспеченная полным комплектом учебников из школьного фонда: от 80% до 90% - 1 балл; больше 90% - 2 балла	2
		Итого:	

 (Должность)

 (Подпись)

 (Ф.И.О.)

 _____ 20 г.

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА
(административных и учебно-вспомогательных работников)
(бухгалтер)

(Должность)

(Ф.И.О.)

Основания для назначения стимулирующих выплат	№№ п/п	Критерии эффективности труда	Максимальное кол-во баллов
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	1.	Отсутствие замечаний участников образовательных отношений и (или) надзорных, контролирующих органов по вопросам финансовой деятельности гимназии – 2 балла	2
	2.	Отсутствие замечаний участников образовательных отношений и (или) надзорных, контролирующих органов по вопросам ведения кадрового делопроизводства в гимназии (приём, перевод, увольнение работников, другое) – 2 балл	2
		Итого:	

(Должность)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

_____ 20 ____ г.

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА
(административных и учебно-вспомогательных работников)
(секретарь)

(Должность)

(Ф.И.О.)

Основания для назначения стимулирующих выплат	№№ п/п	Критерии эффективности труда	Максимальное кол-во баллов
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	1.	Отсутствие замечаний участников образовательных отношений и (или) надзорных, контролирующих органов по вопросам ведения делопроизводства в гимназии (нарушение сроков и порядка приёма, подготовки, выдачи, передачи, оформления документов, другое)– 2 балла	2
	2.	Усовершенствование имеющихся и внедрение современных, в том числе электронных, систем ведения делопроизводства в гимназии – 3 балла	3
		Итого:	

(Должность)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

_____ 20 ____ г.

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА
(административных и учебно-вспомогательных работников)
(инженер)

(Должность)

(Ф.И.О.)

Основания для назначения стимулирующих выплат	№№ п/п	Критерии эффективности труда	Максимальное кол-во баллов
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	1.	Отсутствие замечаний участников образовательных отношений и (или) надзорных, контролирующих органов по вопросам организации, обеспечения, состояния, информационной безопасности электронных устройств и сетей гимназии – 2 балла	2
	2.	Наличие, отмеченных большинством участников образовательных отношений, существенных улучшений по доступу и обмену электронной информацией в гимназии – 5 баллов	5
		Итого:	

(Должность)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

_____ 20 ____ г.

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА
(административных и учебно-вспомогательных работников)
(методист АСУ РСО)

(Должность)

(Ф.И.О.)

Основания для назначения стимулирующих выплат	№№ п/п	Критерии эффективности труда	Максимальное кол-во баллов
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	1.	Отсутствие замечаний участников образовательных отношений и (или) надзорных, контролирурующих органов по вопросам работы с АСУ РСО – 2 балла	2
	2.	Наличие, отмеченной большинством участников образовательных отношений, системной, постоянно совершенствующейся, методической помощи пользователям АСУ РСО (консультации, семинары, тренажёры, другое) – 5 баллов	5
		Итого:	

(Должность)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

_____ 20 ____ г.

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА
(административных и учебно-вспомогательных работников)
(дворник)

(Должность)

(Ф.И.О.)

Основания для назначения стимулирующих выплат	№№ п/п	Критерии эффективности труда	Максимальное кол-во баллов
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	1.	Отсутствие замечаний участников образовательных отношений и (или) надзорных, контролирурующих органов по вопросам санитарного состояния земельного участка, переданного гимназии в постоянное (бессрочное) пользование – 3 балла	3
		Итого:	

(Должность)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

_____ 20 ____ г.

ЛИСТ САМОАНАЛИЗА

(административных и учебно-вспомогательных работников)

(рабочий по комплексному обслуживанию здания)

(Должность)_____
(Ф.И.О.)

Основания для назначения стимулирующих выплат	№№ п/п	Критерии эффективности труда	Максимальное кол-во баллов
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	1.	Отсутствие замечаний участников образовательных отношений и (или) надзорных, контролирующих органов по вопросам санитарного состояния помещений гимназии (или технического состояния систем гимназии, или обслуживания участников образовательных отношений) – 3 балла	3
		Итого:	

(Должность)_____
(Подпись)_____
(Ф.И.О.)

_____ 20 г.

Приложение № 5 к Положению
о распределении стимулирующих выплат работникам
ГБОУ СО «Гимназия №11
(Базовая школа РАН)»

Заключение комиссии по рассмотрению материалов самоанализа
ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая ш
кола РАН)»

(Должность)

(Ф.И.О.)

Утвержденное количество баллов:

(Числом и в скобках прописью)

Председатель комиссии:

Секретарь:

Члены комиссии:

_____ 20 ____ г.

Ознакомлен